

## Гра «Розсудливий покупець»

### Мета проведення заходу:

- засвоїти різницю між спонтанними та раціональними покупками;
- навчитися визначати цілі заощадження залежно від своїх потреб та бажань.

### Допоміжні навчальні матеріали:

презентація «Основи фінансового планування та заощадження коштів».

### Інструкція до гри:

1. Запитайте дітей, чи є різниця між «спонтанними (незапланованими, емоційними) покупками» та «запланованими (обов'язковими) покупками»? У чому вона полягає?
2. Поясніть, що зараз вчитель буде називати різні речі, які більшість дітей хотіли б мати. Учні повинні будуть проголосувати за те, які з цих речей є «необхідними/корисними», а які «другорядними/спонтанними бажаннями». Порахуйте, скільки дітей кожного разу піднесе руку та запишіть на дошці поруч із назвою предмета кількість голосів.
3. Озвучте дітям по чергово назви наступних предметів:
  - картопляні чіпси;
  - солодкий сирковий десерт;
  - сухарики;
  - пляшка води;
  - пляшка кока-коли;
  - чізбургер;
  - печиво;
  - яблуко;
  - новий велосипед;
  - шкільний зошит;
  - ручки та олівці;
  - цукерки;
  - банани;
  - красивий пенал з відомими кіногероями.
4. Запишіть на дошці список речей, на які б діти хотіли накопичити гроші. Це можуть бути як «необхідні речі», так і «речі-бажання».
5. Запропонуйте дітям розбитися на пари, обрати один з предметів, зазначених на дошці, або придумати якийсь свій власний варіант та розповісти, як вони можуть заощадити кошти, щоб придбати цю річ.
6. Поясніть учням, що покупку потрібно планувати, дотримуючись наступних правил:
  - ціль має бути зрозумілою та конкретною для кожного, а не загальною (зокрема, щось на кшталт «покращити середній бал з математики», а не «почати краще навчатися»);
  - ціль повинна бути досяжною, відповідати знанням і фінансовим можливостям покупця;
  - потрібно визначити час, до якого діти планують досягти поставленої цілі.
7. Для купівлі того чи того товару та досягнення своїх цілей діти повинні розробити фінансовий план, якщо їм не вистачає власних заощаджень.
8. Запропонуйте учням по черзі розповісти про свій план.